



Aanvraag Dyslexieonderzoek vanaf schooljaar 2010-2011

Vier procent van de kinderen in Nederland heeft grote problemen met lezen, oftewel dyslexie. Dyslexie is een ernstige beperking bij het lezen en spellen van taal. Dyslexie is aangeboren en onafhankelijk van intelligentie. Bij een vroegtijdige diagnose en, indien noodzakelijk behandeling van dyslexie, kunnen kinderen een aanvaardbaar niveau van technisch lezen, spellen en schrijven bereiken.

Diagnose stellen en behandeling van dyslexie is vanaf 1 januari 2009 opgenomen in het basispakket van de zorgverzekering. Er is een landelijk instroommodel ingesteld voor de vergoeding. Op 1 januari 2009 is gestart met de zeven en achtjarigen en vervolgens komt er ieder jaar een leeftijdjaar bij. In 2013 moet dan de hele basisschool gedekt zijn.

Scholen zijn poortwachter bij het vaststellen van dyslexie. Eind groep 3 kunnen school (in de meeste gevallen) op basis van het technische leesniveau en de ontwikkeling van het lezen aangeven of er een vermoeden van dyslexie is. Bij onvoldoende resultaten van extra leesinstructie, en voldoende onderbouwing van het vermoeden van dyslexie, heeft uw kind recht op diagnostiek en na vaststelling van ernstige dyslexie op behandeling van dyslexie. Behandeling van dyslexie valt onder het basispakket van de zorgverzekeraar. Dyslexie in samenhang met andere ernstige leer-en/of gedragsproblemen is uitgesloten van de zorgverzekering.

De behandelaar moet een contract hebben met uw zorgverzekeraar voor 100 % vergoeding. Als er geen contract is, dan is de vergoeding maximaal 80%. Het aantal behandelingen ligt tussen de 40 en 60. Dat is ongeveer anderhalf jaar. Met de invoering van dit landelijke systeem vervalt per volgend schooljaar de leeskliniek in Purmerend waar jaarlijks kinderen van onze school gebruik van maken.

De taak voor het onderwijs m.b.t. dyslexie = Poortwachterfunctie.

Driedeling dyslexieonderzoek

❖ ONL-dyslexieonderzoek ► betaald via de zorgverzekeraar inclusief de behandeling.

❖ SBZW dyslexieonderzoek ► betaald door school, inclusief PSO - 18 uur; 8 uur indien het een aanvullend onderzoek is bij een recent PSO (IQ is dan bekend en max. 1 jaar oud). Stel dat na onderzoek van de SBD blijkt dat het toch gaat om een enkelvoudige dyslexie, dan komt de leerling alsnog in de ONL-lijn.

❖ SBZW dyslexieonderzoek schoolverlaters ► betaald door school. Alleen een verkort onderzoek wordt afgenomen en er is géén oudergesprek en nabespreking; kost 5 uur.

(* ONL = Onderwijs Nederland)

Welke kinderen kunnen recht hebben op vergoeding?

- alleen voor kinderen met ernstige enkelvoudige dyslexie
- in 2010 alleen de kinderen van 7, 8 of 9 jaar
- in het voortraject in school: intensieve leerhulp en volgen van de ontwikkeling met genormeerde toetsen
- ingroeimodel, elk kalenderjaar wordt de leeftijd opgetrokken
- vanaf 2013 voor alle leerlingen van 7 jaar en ouder

Ingroeimodel.

Jaar	Basisonderwijs en Speciaal onderwijs	De zorg moet aanvangen voor:
2010	7,8 of 9 jaar	de 10 ^{de} verjaardag
2011	7,8,9 of 10 jaar	de 11 ^{de} verjaardag
2012	7,8,9,10 of 11 jaar	de 12 ^{de} verjaardag
2013	7 jaar of ouder	de 13 ^{de} verjaardag

Ezelsbruggetje.

2010-voor de 10^{de} verjaardag moet de aanvraag ingediend zijn.

2011-voor de 11^{de} verjaardag moet de aanvraag ingediend zijn.

Enz.enz.

De datum van de verjaardag is een strenge eis!

Een dag te laat en je moet een jaar wachten!

Bij wie kan/mag een dyslexiebehandeling plaats vinden?

Alleen bij een behandelaar of instituut waar de eindverantwoordelijkheid ligt bij een GZ-Psycholoog. De behandelaar moet bij een van de twee volgende instituten zijn aangesloten:

- 1) Kwaliteits instituut Dyslexie
- 2) NRD (Nationaal referentiecentrum dyslexie)
- 3) Iwal of SBD

Zorgverzekeraars werken bijna nooit samen met eenmanspraktijken.

Wat moet er in het dossier (OWR) van school staan?

Route: ONL(Onderwijs Nederland)-SBZW dyslexieonderzoek

- 1 Basisgegevens leerlingvolgsysteem (uitdraai LOVS).
- 2 Een beschrijving van het lees-en spellingsprobleem. Waar loopt de leerling tegenop? Hoe gaat de leerling hier mee om? Zijn de ouders/kind bereid om thuis te oefenen?
- 3 Signalering van het lees-en spellingsprobleem (datum, toets, score, criteria, afgenomen door).
- 4 Omschrijving van de extra begeleiding (doelen, duur, inhoud, organisatievorm, begeleider, organisatievorm in of buiten de klas, thuis, wie voert wat uit).
- 5 Resultaten van de extra begeleiding en beschrijving van gebruikte toetsen en normeringen (Hoe pakt de hulp uit? Hoe hardnekkig is het lees-en spellingsprobleem moet dit aantonen).
- 6 Vaststellen van de toenemende achterstand ten opzichte van de normgroep, met vermelding van de gebruikte toetsen en normcriteria. De toename van de achterstand en het verschil met de rest van de kinderen moet duidelijk naar voren komen. Alleen de E scores van het Leerlingvolgsysteem tellen! D en hoger geeft geen kans op vergoeding.
- 7 Argumentatie voor vermoeden van ernstige dyslexie; aantonen van didactische resistentie na geboden begeleiding van voldoende intensiteit en kwaliteit.
- 8 Indien bekend, vermelding en beschrijving van eventuele andere (leer)stoornissen.

Denk dan aan motoriek en logopedie. Gediagnosticeerde ADHD/Aut. worden doorverwezen naar de Bascule e.d.

Route SBZW dyslexieonderzoek

- OWR
- Aanmeldingsformulier ouders
- Handelingsplannen + evaluaties
- Toetsgegevens LOVS

Stel dat na onderzoek van de SBD blijkt dat het toch gaat om een enkelvoudige dyslexie, dan komt de leerling alsnog in de ONL-lijn.

Helaas komen hele slimme leerlingen met dyslexie en D of C-scores komen niet in aanmerking voor een vergoeding. Deze kinderen kunnen volgens de nu door de zorgverzekering gehanteerde normen, voldoende compenseren om acceptabel te kunnen presteren.