

Intern Begeleidster

Wat betekent de interne begeleidster voor u en uw kind?

Taken van de interne begeleiding:

- * Onderwijskundige ontwikkelingen in de gaten houden
- * Zorgdragen dat het Leerlingvolgsysteem wordt uitgevoerd
- * Coördineren van alle externe contacten die de school heeft met zorgaanbieders
- * Zorg organiseren en coördineren rond een individuele leerling die extra zorg nodig heeft

De leerkracht signaleert

De leerkracht merkt dat uw kind niet de ontwikkeling door maakt die gewenst is. Dit kan te maken hebben met leren, gedrag of anderszins. De leerkracht praat er in eerste instantie met collega's over tijdens een teamvergadering, bouwvergadering of informeel. Misschien hebben collega's een idee of een tip. De interne begeleiding is nu nog niet aan de orde.

Gesprek met de ouders

De leerkracht nodigt u uit voor een gesprek. Het is een verkennend gesprek dat soms al veel duidelijk kan maken.

Probleem opgelost?

Soms kan een verkennend gesprek al voldoende zijn. Er is een verklaring voor het gesignaleerde probleem en met enkele korte interventies kunnen zowel ouder, kind als leerkracht weer door.

Probleem blijft

Soms is alleen een verkennend gesprek niet voldoende en is er meer nodig. De interne begeleiding komt nu in zicht. Aan u als ouder wordt verteld dat de leerkracht met de intern begeleidster gaat overleggen.

Aanmelding

De leerkracht meldt uw kind aan bij de interne begeleiding door het invullen van een analyseformulier. Vervolgens bespreekt de leerkracht en de interne begeleiding uw kind en gezamenlijk wordt bekeken welke informatie er al is en welke informatie er nog mist. Er wordt tevens afgesproken wanneer u op school wordt uitgenodigd om te vernemen welke onderzoeken en/of observaties er ondertussen al gedaan zijn of staan ingepland.

Onderzoek

De intern begeleidster neemt een pedagogisch-didactisch onderzoek af

waarbij onder andere gekeken wordt naar het lezen, spellen en rekenen. Daarnaast wordt uw kind eventueel in de klas geobserveerd waarbij gekeken wordt naar bijvoorbeeld de werkhouding en de omgang met anderen kinderen.

Plan van aanpak

De leerkracht en de interne begeleidster maken samen een handelingsplan voor uw kind. De leerkracht bespreekt met u het plan. Dit plan wordt in de eigen klas en door de eigen leerkracht uitgevoerd. Het kan zijn dat er meerdere handelingsplannen na elkaar worden uitgevoerd, net zolang tot we tevreden zijn.

Probleem blijft nog steeds?

Het kan ook zijn dat er na een periode van hulp onvoldoende vooruitgang is. U en de school kunnen dan besluiten om onderzoek aan te vragen bij het Zorgplatform*. Voor u als ouder zijn hieraan geen kosten verbonden. Om onderzoek via het Zorgplatform aan te vragen vult de leerkracht samen met de intern begeleidster de aanvraag in. De ouders vullen een ouderversie in. Als alle formulieren op school aanwezig

zijn en we samen de aanvragen hebben doorgelezen, wordt alles in één keer opgestuurd. Na ongeveer 8 tot 10 weken ligt er een conclusie en nog belangrijker; handelingsadviezen zowel voor school als voor thuis.

Stemt u *niet* in met extern onderzoek dan krijgt u een brief ter ondertekening waarin staat dat u (voorlopig) afziet van extern onderzoek.

Een nieuw handelingsplan

Aan de hand van de adviezen van het Zorgplatform wordt de extra hulp voortgezet en verwoord nieuw handelingsplan.

Niet altijd kan bovenstaande werkwijze gevolgd worden. Het is een schematische weergave. Niet bij ieder kind volgen alle stappen elkaar op. Sommige stappen herhalen zich en soms beginnen we helemaal opnieuw.

Werkzaamheden van een intern begeleider

De intern begeleider helpt de leerkracht door:

- het observeren in de klas
- het afnemen van een onderzoek lezen, spellen en rekenen
- het in overleg met de leerkracht

- maken van een handelingsplan
- het regelen van de contacten met allerlei hulpverleningsinstanties
- het aanvragen en organiseren van ambulante begeleiding en de aanvraag van het rugzakje
- het vergaren van informatie over allerlei onderwerpen voor de leerkrachten en ouders
- begeleiden bij oudergesprekken
- organiseren, begeleiden, nabespreken van het leerlingvolgsysteem CITO
- leiden van de vier leerlingbesprekingen per jaar
- aanmelding ONL onderzoek
- schoolanalyse

Vier maal per jaar is er een leerlingbespreking.

De leerlingbespreking wordt geleid door de intern begeleider. Alle kinderen die met een handelingsplan werken, worden kort besproken, we lopen afspraken na en informeren collega's over de vorderingen.

Er is ook een groep kinderen die uitgebreid wordt besproken via een stappenplan. Het aspect collegiale consultatie weegt in deze besprekingsvorm het zwaarst.

Naast de leerlingbespreking met het hele team heeft iedere leerkracht twee keer per jaar een groepsbespreking met de interne begeleider.

Vragen

Vragen over deze folder of over de procedure?

Y. Clee, interim directie

Montessorischool Landsmeer

* Brochure Zorgplatform is op school aanwezig

Nieuwe ontwikkelingen 2011-2012:
Zorg en AdviesTeam
Handelingsgerichte Procesdiagnostiek
Voortzetting Onderwijszorg Nederland (ONL)