

Kalender:

Maandag 28	Dinsdag 29	Woensdag 30	Donderdag 1	Vrijdag 2
			8.35 uur school open Ouderavond 20.00-22.00 uur	Surprises BB Inleveren!
Maandag 5	Dinsdag 6	Woensdag 7	Donderdag 8	Vrijdag 9
8.30 school open Kinderen 's middags vrij	Kinderen vrij Studiedag		Voorlopige adviesgesprekken groep 8	Berichten 6 School versieren voor Kerst

Nieuws van de directie:

Ouderbijdrage

Bij een aantal ouders zijn vragen gerezen over de ouderbijdrage. Wij zullen u hier zo spoedig mogelijk nader over berichten.

Het e-mailadres van de directie werkt momenteel niet naar behoren. U kunt eventuele mail voor de directie sturen naar: berichten.montessorischool@kpnmail.nl

Nieuws van de Sint:

Wij wensen de kinderen van de bovenbouw veel succes met het maken van de surprise en het gedicht voor hun klasgenoot.

De surprises moeten allemaal zijn ingeleverd op vrijdag 2 december!!

Houdt u er nog rekening mee dat op donderdag 1 december de school pas om 08.35 uur open gaat?

Op 5 december gaat de school open om 8.30 uur en hoeven de kinderen geen pauzehap mee! 's Middags zijn de kinderen vrij.

Op 6 december is er een studiedag voor het team; dan is er geen school voor de kinderen.

Op 7 december komt iedereen weer op de normale tijd op school.

Nieuws uit de bouwen:

Voorleeswedstrijd

Vanmiddag vindt de finale plaats van de voorleeswedstrijd. Alle finalisten krijgen een oorkonde. De kinderen die op de tweede plaats zijn geëindigd in hun klas vormen samen met Andrea Cool en Evelien Eefting de jury die de winnaar zal aanwijzen. De winnaar mag meedoen met de nationale voorleeswedstrijd (groep 7 of 8) en in alle drie de Onderbouw groepen een keertje voorlezen. Uw kunt uw kind vanmiddag vragen wie de winnaar is geworden.

Middenbouw:

Sinterklaas

Sinterklaas is inmiddels aangekomen en ook in de middenbouw zijn wij enthousiast aan de slag gegaan. De kinderen hebben per bouw een werkstuk gemaakt samen met Grada, wat in de bovenruimte is komen te hangen. Ook worden er weer mooie Sinterklaasliedjes gezongen. Inmiddels zijn wij hard op zoek naar lege (schone) melk, sap of crackerpakken om mooie huisjes van te knutselen.

Graag voor woensdag inleveren bij de middenbouwklas van uw kind.

Denk nog even aan de Sint brief die u heeft ontvangen. U kunt daar alle informatie in vinden voor de komende tijd.

Voorleeswedstrijd

Veel kinderen in de klas hebben mee gedaan aan de voorleeswedstrijd. De kinderen hebben prachtig voorgelezen. Helaas kan er maar een de winnaar zijn. De winnaars uit de klassen zullen vrijdag 25 november gaan voorlezen voor de hele school. Daar weer de winnaar van zal mee doen aan de landelijke voorleeswedstrijd (7^e of 8^e groep).

Klokkijken

Momenteel oefenen we hard het klokkijken. Alle kinderen van de middenbouw hebben klokjes gekregen. Thuis kan er ook geoefend worden. Op www.rekenweb.nl staan leuke opdrachten en werkbladen kunt u vinden op www.klokrekenen.nl

We stimuleren kinderen om een horloge te dragen.

Bibliotheekbezoek

De kinderen van groep 4 gaan dinsdagmiddag een bezoek brengen aan de bibliotheek van Landsmeer. Daar krijgen ze informatie over de boeken die de afgelopen week in de tussenruimte hebben gestaan. Het thema is 'jutters'.

Bovenbouw:

Adviesgesprekken

De voorlopige adviesgesprekken voor groep 8 vinden plaats op donderdagavond 8 december. U ontvangt hiervoor nog een uitnodiging via de mail.

Kerstversiering

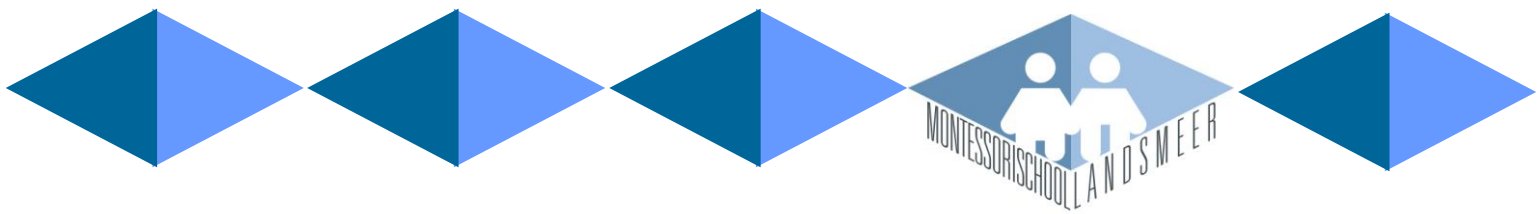
Vrijdag 9 december na schooltijd wordt de school versierd voor de Kerst. Wij zoeken nog ouders om hierbij te helpen.

Mocht u interesse hebben kunt dit doorgeven aan de leerkracht of klassenouder.

Nieuws van de MR

Resultaten ouderraadpleging aansluiten bij een koepelorganisatie

De vragenlijst van de MR over het voorgenomen besluit van het bestuur om aansluiting te zoeken bij een koepel is in totaal door 74 mensen beantwoord. Dat is naar schatting ca. 60-



65% van de families die aan de school verbonden zijn. De MR bedankt iedereen die zijn/haar mening heeft gegeven en inzichten gedeeld heeft. De MR zal de verdere besluitvorming toetsen aan de grote lijnen die uit de antwoorden naar voren komen. De antwoorden zelf zijn hieronder verder uitgewerkt, zodat voor iedereen duidelijk is wat men in (grote) meerderheid belangrijk vindt. Samengevat kunnen we daarover het volgende zeggen:

De school moet een kleinschalige Montessorischool blijven met betrokkenheid van ouders, leerkrachten en directeur. Een bestuur moet zorgen voor een stabiele en financieel gezonde organisatie zodat de continuïteit van de school gewaarborgd blijft en dient de inhoudelijke invulling zoveel mogelijk aan de school over te laten.

Overzicht van de antwoorden

Onze school is een Montessorischool. Ik vind dat		
	Percentage	Aantal
niet belangrijk	2,8%	2
een beetje belangrijk	13,9%	11
belangrijk	38,9%	28
heel belangrijk	44,4%	33

Wat is het belangrijkste met betrekking tot de identiteit van de school?

Er zijn in totaal 194 punten genoemd. Montessori onderwijs/gedachtegoed en kleinschaligheid worden daarbij veruit het meeste genoemd en ongeveer even vaak (samen goed voor een derde van de punten). Op de 3^e plaats vindt men betrokkenheid van ouders en leerkrachten het meest belangrijk.

Andere aspecten die vaker terugkomen zijn:

- Aandacht voor het individuele kind
- Veiligheid en geborgenheid (voor de kinderen)
- Warme en informele sfeer, en respectvolle omgang met elkaar
- Gemengde groepen
- (Persoonlijke) communicatie en goede bereikbaarheid van leerkrachten en directeur
- Openheid en transparantie
- Goed onderwijs van goede professionele leerkrachten
- Niet-religieus

Met uitzondering van de laatste twee punten is dit in de kern terug te voeren naar kleinschaligheid en betrokkenheid.

Uiteraard zijn er ook (ogenschijnlijk) tegenstrijdige punten. Als je die probeert te verenigen is dit wellicht samen te vatten in: modern onderwijs dat goed kijkt naar wat er in de maatschappij gebeurt, zonder de het dorpse karakter uit het oog te verliezen.

Wat is het belangrijkste met betrekking tot het onderwijs dat de school geeft?

Alle respondenten hebben hier alle drie de punten ingevuld, goed voor 226 antwoorden. De punten die hier heel sterk in terugkomen zijn te verwoorden met de volgende zin: *Kwalitatief hoogwaardig individueel (Montessori) onderwijs dat goed aansluit op het vervolgonderwijs en (binnen de mogelijkheden van het individuele kind) eruit halen wat erin zit.*

Andere zaken die in meerdere antwoorden terugkomen zijn:

- Goede, betrokken leerkrachten.
- Communicatie tussen ouders, school en leerkrachten.
- Kleine klassen.
- Aandacht voor sociaalemotionele ontwikkeling.
- Aandacht voor creatieve vorming.
- Een veilige leeromgeving met respect voor elkaar.
- Mee gaan met onderwijskundige en maatschappelijke ontwikkelingen.
- Aandacht voor (vooral) de kernvakken (rekenen, taal).
- Een volgsysteem waarmee goed gesignaleerd kan worden dat kinderen achterop raken.

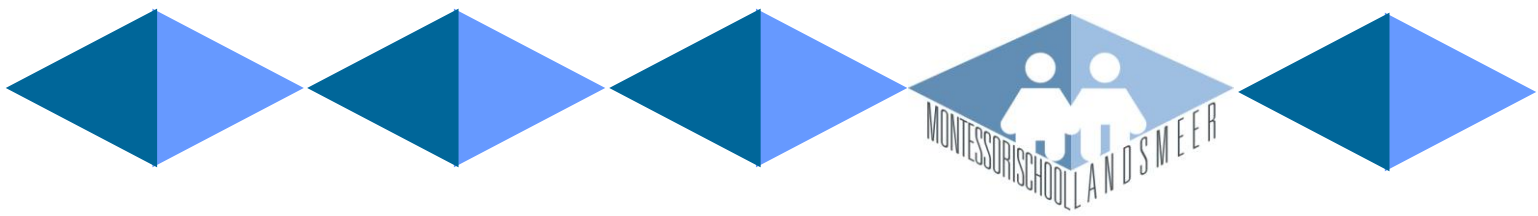
In de bovenstaande punten zie je eigenlijk wederom betrokkenheid en kleinschaligheid terugkomen. De overige zaken gaan vooral over de kwaliteit van het onderwijs dat hoogstaand moet zijn/blijven.

Hoe staat u tegenover het aansluiten bij een koepelorganisatie?		
	Percentage	Aantal
positief	71,6%	53
neutraal	23,0%	17
negatief	5,4%	4

De mensen die negatief op de bovenstaande vraag geantwoord hebben vrezen grootschaligheid die leidt tot meer bureaucratie en afstandelijkheid, minder maatwerk, en een focus op efficiency om financiële/commerciële doelstellingen te halen. Sommige mensen die neutraal geantwoord hebben delen deze vrees, maar zien ook voordelen uit efficiency en samenwerking (niet het wiel zelf uit hoeven te vinden). Meerdere mensen hebben aangegeven niet te kunnen oordelen totdat er een duidelijk voorstel ligt.

Onder de positieve antwoorders wordt ten eerste een professioneel bestuur als voordeel gezien. Aan de ene kant omdat van een ouderbestuur niet verwacht kan worden dat het alle nodige kennis in huis heeft, aan de andere kant omdat ouders die tegelijk bestuurder zijn lastig kan zijn voor de relatie tussen die ouders en leerkrachten, maar ook tussen ouders onderling. De situatie van het afgelopen jaar wordt hierbij veelvuldig aangehaald. Overigens worden ook hier kritische kanttekeningen geplaatst:

- De school moet een Montessorischool blijven.
- Kleinschalig moet blijven.



- De school moet zoveel mogelijk autonoom kunnen blijven werken (bijvoorbeeld als het gaat om het aannemen van personeel).

Wat is het belangrijkste dat een koepelorganisatie zou moeten waarborgen?

Vrijwel bij iedere vraag komen telkens dezelfde thema's terug: Montessori, kleinschaligheid, betrokkenheid en kwaliteit van onderwijs. In de antwoorden op deze vraag zijn wel wat meer verbanden duidelijk doordat de antwoorden wat uitgebreider zijn. Hierdoor valt ook het onderstaande te zeggen als eisen/wensen:

- Kwalitatief hoogwaardig onderwijs op Montessori grondslag, waarbij gezorgd wordt voor (financiële) stabiliteit en continuïteit, zonder de kleinschaligheid en de identiteit van de school aan te tasten.
- Goede, professionele leerkrachten met een mix van continuïteit en mobiliteit, zodat er een stabiele leeromgeving is, die zich positief laat beïnvloeden door inzichten van buitenaf en inspeelt op vernieuwingen in onderwijs en maatschappij.

Wat zou een koepelorganisatie niet moeten doen/zijn?

Deze vraag is beduidend minder vaak beantwoord, waaruit blijkt dat dit een moeilijke vraag is. Al met al komen hier toch we weer dezelfde soort antwoorden uit:

- Identiteit niet aantasten.
- Montessori onderwijs niet aantasten.
- Het persoonlijke karakter van de school wegnemen.
- Niet afstandelijk en bestuurlijk opereren.
- Zo min mogelijk met het schoolbeleid bemoeien.
- Financieel belang boven onderwijs belang stellen.
- Geen bureaucratische, geld verslindende organisatie.
- School en klassen niet te groot laten worden.

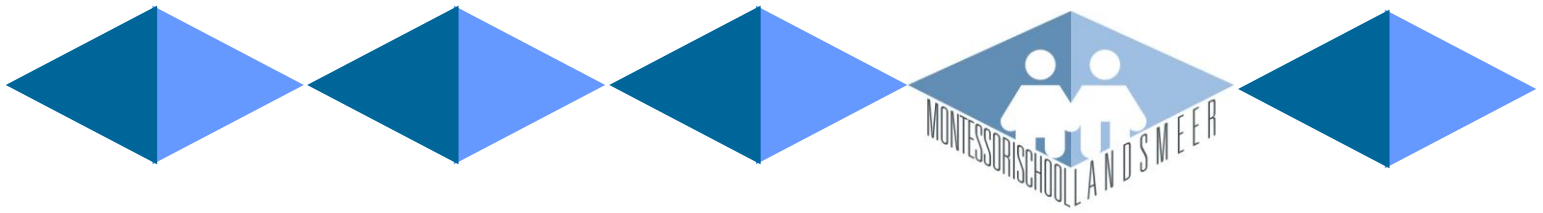
Eigenlijk zijn dit dezelfde punten die al eerder naar voren gekomen zijn.

Opmerkingen en suggesties

Ongeveer de helft van de mensen heeft nog extra opmerkingen en suggesties ingevuld. Voor het grootste deel komen deze overeen met al eerder geschetste punten. Een aantal andere zaken zijn er nog uit te lichten.

Er wordt door meerdere mensen opgemerkt dat het proces nu wel heel hard gaat en dat eigenlijk niet eens de vraag gesteld word of we bij een koepel aan (moeten) willen sluiten. De snelheid van het proces mag niet ten koste gaan van de zorgvuldigheid. Er moet geen beslissing genomen worden op basis van op valse sentimenten en halve waarheden. De ouders dienen zoveel mogelijk in het proces betrokken te worden.

Ten aanzien van de keuze voor een koepel wordt de voorkeur uitgesproken voor een koepel met meerdere Montessorischolen en het liefst in de regio, en waarvan de directeur zelf voor de klas gestaan heeft. Daarnaast moet het een win-win zijn voor school en koepel. Ten



aanzien van de rol van de koepel ten opzichte van de school is het volgende antwoord mooi geformuleerd:

Het ritme wordt door de koepelorganisatie aangegeven en de toon wordt door de school zelf gemaakt!

Tot slot wordt de vraag gesteld of er iets in de statuten/voorwaarden op te nemen is waarmee weer afscheid genomen kan worden van de koepel als het niet bevalt?

Kopij voor berichten 6 sturen voor 8 december naar Fenna (administratie)
berichten.montessorischool@kpnmail.nl